



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد اورژانس (ترم ۲)
- نام درس:
- مراقبت های ویژه اورژانس ۲

- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
محمد	باقری ساوه	هیات	پرستاری		داخلی ۸۵۷۵	۰۹۱۸۳۷۳۹۱۶۵
ایرج		علمی- مربی				

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: h_feyzi65@yahoo.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سلام	وطن دوست	-	پرستاری	پرستاری	داخلی ۸۴۰۶	۰۹۱۲۹۳۴۲۵۷۷

حسین	فیضی	-	پرستاری	پرستاری	داخلی ۸۴۲۹	۰۹۳۷۰۹۸۴۸۲۹
------	------	---	---------	---------	------------	-------------

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنایی دانشجو با اصول کلی مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را به اختصار توضیح دهند.

انواع روش های ارزیابی تشخیصی دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مرتبط با هر کدام را تشریح کنند.

بیماری های شایع معده (گاستریت، زخم گوارش، خونریزی های دستگاه گوارش و سرطان معده)، درمان و مراقبتهای پرستاری هر کدام را توضیح دهند.

بیماری های شایع روده (بیماری های التهابی مزمن، انسداد روده، سرطان کولورکتال) درمان و مراقبتهای پرستاری هر کدام را توضیح دهند.

بیماری های شایع کبد و صفرا (آسیت، سیروز کبدی، کوله سیستیت و سنگهای کیسه صفرا)، درمان و مراقبتهای پرستاری هر کدام را شرح دهند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ، وایت بورد، ماژیک
۲	بیماری‌های معده (گاستریت، زخم گوارش)، درمان و مراقبتهای پرستاری	۱۴۰۳/۱۲/۴	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ، وایت بورد، ماژیک
۳	بیماری‌های التهابی روده انسداد روده، بیماری‌های روده بزرگ (درمان و مراقبتهای پرستاری)	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ، وایت بورد، ماژیک
۴	بیماری‌های کبد و صفرا (درمان و مراقبتهای پرستاری)	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ، وایت بورد، ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
--	---------------------------	---

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل جلسات	۱- بیماریهای دستگاه گوارش و کبد (اصول طب داخلی هاریسون)
	۲- پرستاری داخلی - جراحی برونر (پرستاری بیماری‌های دستگاه گوارش - پرستاری بیماری‌های کبد و مجاری صفراوی)
	3- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11 th . Philadelphia: Lippincott; 2008.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

▪ توضیح پروژه پایان ترم: پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل

برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه ششم کلاس در تاریخ: ۱۴۰۳/۱۲/۱۱

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)
 ۲. امتحان میان‌ترم ۴ نمره
 ۳. تکلیف و فعالیت کلاسی ۱ نمره
 ۴. شرکت در امتحان پایان‌ترم ۱۵ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان‌ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- آزمون نهایی بصورت تستی چهارگزینه‌ای (MCQ) برگزار می‌شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
نازیلا علیایی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
محمد ابرج باقری ساوه